

## KIUSAAMISEN ENNALTAEHKÄISYN JA PUUTTUMISEN SUUNNITELMA

Kiusaaminen on yleistynyt yhä pienempien lasten keskuudessa ja siihen puuttuminen mahdollisimman varhaisessa vaiheessa on erittäin tärkeää. Jokainen varhaiskasvatuksen henkilöstöön kuuluva on velvollinen työssään puuttumaan lasten kiusaamistilanteisiin ja toimimaan suunnitelman mukaisesti.

Lapsella on oikeus suojaan fyysistä ja psyykkistä väkivaltaa vastaan. Kaikilla lapsilla on samat oikeudet ja he ovat samanarvoisia, eikä ketään saa syrjiä. (YK:n lasten oikeuksien yleissopimus artikla 2, 19).

Varhaiskasvatusyksikössä lapsella on turvallinen kasvuympäristö ja mahdollisuus ystävyyssuhteisiin. Kasvattajat luovat lasten kanssa yksinkertaiset säännöt, joita he kertaavat yhdessä säännöllisesti. Kiusaamisen ehkäiseminen on syytä aloittaa jo varhaiskasvatuksessa ja kiusaamiseen puuttumisen ja sen ehkäisyn toimintasuunnitelma otetaan osaksi varhaiskasvatuksen suunnitelmaa.

### MITÄ KIUSAAMINEN ON?

Kiusaaminen on toistuvaa, tietoista ja tahallista. Se on ryhmäilmiö, missä ilmenee useita rooleja: kiusaaja, kiusattu, apuri, kannustaja, puolustaja sekä hiljainen hyväksyjä. Kiusaaminen voi olla joko suoraa tai epäsuoraa, fyysistä, sanallista tai psyykkistä ja siihen liittyy aina vallankäyttö.

### PÄIVÄKODISSA ESIINTYVÄT KIUSAAMISEN MUODOT JA TAVAT

(Kirves & Stoor-Grenner, 2010)

#### FYYSINEN

Lyöminen  
Potkiminen  
Kamppaaminen  
Esteenä oleminen  
Vaatteiden repiminen  
Nipistely  
Kivien ja hiekan heittäminen  
Leikkien sotkeminen

#### PSYKKINEN

Uhkailu  
Manipulointi  
Kiristäminen  
Ilveily, ilmeily  
Poissulkeminen  
Leikin sääntöjen muuttaminen  
Selän takana puhuminen  
Puhumatta jättäminen

#### SANALLINEN

Haukkuminen  
Nimittely  
Hännäminen  
Lällättäminen  
Vaatteiden, hiusten ym.  
kommentointi



## KEINOJA KIUSAAMISEN HUOMAAMISEKSI JA TUNNISTAMISEKSI:

(Kirves & Stoor-Grenner, 2010)

1. Havainnoi lasten leikkejä sekä sisällä että ulkona.
2. Keskustele lasten kanssa kiusaamisesta ja ystävyydestä.
3. Keskustele ja kysele lapsilta kiusaamiseen liittyvistä asioista, kuten missä negatiivisia tekoja, ”tyhmää”, tapahtuu.
4. Rohkaise lapsia kertomaan, kiusaamisesta kertominen ei ole kantelua.
5. Tee yhteistyötä vanhempien kanssa, rohkaise heitä ottamaan yhteyttä.
6. Tee jäseneltyjä haastatteluja (ota valokuvia mukaan tueksi).
7. Käytä kuvia, jotka esittävät erilaisia kiusaamistilanteita.
8. Lue lasten kanssa erilaisia aihetta käsitteleviä kirjoja.
9. Tarkkaile tai tutki lähemmin lasten yhteistoimintaa ryhmässä ja dokumentoi havaintosi.

## KIUSAAMISEN EHKÄISEMINEN

Kiusaamisen ehkäisy on kasvatusta tasa-arvoiseen yhteiskuntaan, jossa yksilöt kannattelevat ja kunnioittavat toinen toisiaan. Ennalta ehkäisyssä tärkeää on kasvattajan sensitiivisyys, oikeudenmukaisuus, sanat lapsen identiteetin muodostumisessa, lasten tasa-arvoinen kohtaaminen, mutta ennen kaikkea se on osa arjen pedagogiikkaa ja laadukasta varhaiskasvatusta.

## KIUSAAMISEN EHKÄISEMISEN KEINOJA

(Kirves & Stoor-Grenner, 2010)

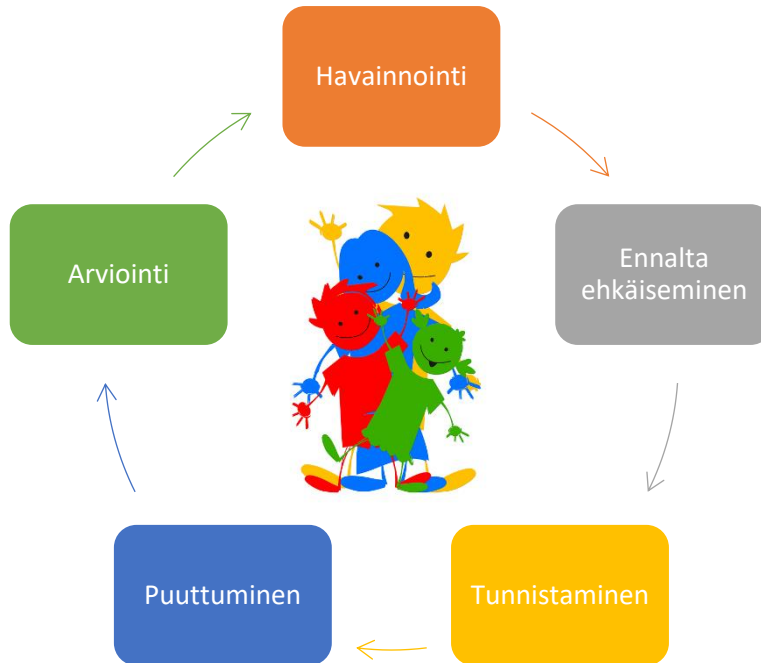
1. Turvallinen ilmapiiri
2. Sosiaaliset ja emotionaaliset taidot
  - 2.1 Torjutut lapset ja heidän tunnistaminen
  - 2.2 Aggressiivisesti käyttäytyvät lapset
  - 2.3 Syrjäänvetäytyvät ja ujut lapset
3. Leikin havainnointi, ohjaaminen ja osallistuminen
4. Tapa- ja moraalikasvatus
5. Lapsen itsetunnon vahvistaminen
6. Lasten osallisuus
7. Tasa-arvon edistäminen



## KIUSAAMISEN TUNNISTAMINEN JA SIIHEN PUUTTUMINEN

### KASVATTAJAN VELVOLLISUUDET

Varhaiskasvatuksessa kasvattaja toimii kiusaamista ennaltaehkäisevästi, tunnistaa kiusaaminen, puuttuu siihen yhdessä sovitulla tavoilla sekä arvioi ja havainnoi lasta. Kiusaamiseen puuttumisesta keskustellaan aina huoltajien kanssa. Kasvattaja toimii lapsen tulkkina, koska lapselta puuttuu usein sanat kertoa kokemastaan. Tärkeää on kuitenkin se, mitä lapsi itse kokee!



### YHTEISTYÖ VANHEMPIEN KANSSA

Lasten vanhempien rooli on tärkeä kiusaamisen ehkäisemisessä. Kiusaaminen ja kiusatuksi tuleminen ovat varhaiskasvatuksen ja vanhempien yhteinen asia. Henkilökunnan tehtävänä on lisätä vanhempien tietoisuutta kiusaamisesta ilmiönä. Kiusaamisen ehkäisyssä kasvatuskumppanuus ja yhteiset arvot vanhempien ja varhaiskasvatuksen välillä ovat erityisen tärkeitä. Vanhempien osallistaminen teemaan esimerkiksi aihetta käsittelevien vanhempainiltojen kautta ja tietoisuuden lisääminen aiheesta on tärkeää, jotta kiusaamiseen puuttuminen tuo toivotun tuloksen ja kiusaaminen loppuu. Vanhempien tuki varhaiskasvatuksen henkilöstölle on ensiarvoisen tärkeää.



## **YKSIKÖN SUUNNITELMA**

Kiusaamisen ehkäisyyn ja siihen puuttumiseen ei ole olemassa valmista mallia. Varhaiskasvatussyksikkö kirjaa suunnitelmaansa ne konkreettiset toimenpiteet, jotka ovat tehokkaita juuri siinä yksikössä siellä olevien kasvattajien ja lasten kanssa.

### **KIUSAAAMISEN EHKÄISYN JA PUUTTUMISEN SUUNNITELMAN TAVOITTEENA ON**

- nostaa tietoisuutta kiusaamisilmiöstä
- vaikuttaa kiusaamiseen liittyviin asenteisiin
- sitouttaa ja motivoida henkilökuntaa työhön paremmin
- selkeyttää työyhteisöä
- selkeyttää miten toimitaan ja perustellaan toimintansa
- tehdä työstä johdonmukaista ja tuloksellisempaa
- arvioida työtä
- jäntevöittää vanhempien kanssa tehtävää yhteistyötä

### **VARHAISKASVATUSYKSIKÖN KIUSAAAMISEN EHKÄISYN JA PUUTTUMISEN SUUNNITELMASSA**

1. Päiväkodin henkilöstön yhteinen näkemys kiusaamisesta ja yhteinen tavoite kiusaamisen ehkäisemiseksi
2. Kiusaamisen ehkäisyn keinot
3. Kiusaamisen puuttumisen keinot
4. Suunnitelman arviointi
5. Ryhmäkohtainen suunnitelma (tehdään mikäli ryhmän henkilökunta kokee, että tarvitaan talokohtaista suunnitelmaa tarkempi toimintasuunnitelma)
6. Suunnitelmaan perehdyttäminen ja siitä tiedottaminen (henkilökunta, vanhemmat, yhteistyötahot)

### **YKSIKÖN SUUNNITELMAN MALLI**

Varhaiskasvatussyksikön kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumisen suunnitelmassa pitää näkyä seuraavat asiat:

- mitä laki ja valtakunnallinen varhaiskasvatuksen suunnitelma sanovat lapsen oikeudesta turvalliseen päivähoidon
- päiväkodin arvot ja näkemys siitä, mitä kiusaaminen on
- kiusaamisen huomaaminen ja tunnistaminen
- kiusaamiseen puuttumisen keinot ja seuranta
- kiusaamisen ehkäisyn keinot
- yhteistyö vanhempien kanssa
- dokumentointi ja suunnitelman arviointi
- suunnitelman päivittäminen ja siitä tiedottaminen

### **ARVIOINTI**

Kiusaamisen ehkäisemisen ja puuttumisen kuntakohtainen suunnitelma liitetään Rantasalmen kunnan varhaiskasvatussuunnitelmaan ja tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan. Suunnitelma käydään läpi vuosittain ja suunnitellut toimenpiteet suunnitelman käytöstä kirjataan vuosisuunnitelmaan.

Suunnitelman käyttöä ja toimivuutta sekä sen käytöstä saatuja tuloksia arvioidaan vuosisuunnitelman arviointiosassa.

#### **KIRJALLISUUTTA:**

Kiusaamisen ehkäisy varhaiskasvatuksessa, Kirves, L. & Stoor-Grenner, M. 2010, Kiusaamisen ehkäisy ja puuttumisen suunnitelman laatiminen, Helsinki: MLL & Folkhälsan.  
Kiusaavatko pienetkin lapset? Kirves, L. & Stoor-Grenner, M. 2010, Helsinki: MLL & Folkhälsan.  
Pienet lapset ja kiusaamisen ehkäisy, Kirves, L. 2013. PS-kustannus.  
Kiukkukirja - Aggressiokasvattajan käsikirja vauvasta kouluikään, Cacciatore, R. 2008. Helsinki: Väestöliitto.  
Aggression portaat, Cacciatore, R. 2008. . Helsinki: Opetushallitus.  
Taaperosta taitavaksi toimijaksi: Itsesäätelytaitojen kehitys ja tukeminen. Aro, T & Laakso, M-L, Niilo Mäki Instituutti. 2011. Jyväskylä: Niilo Mäki Instituutti.  
Hoivaa ja leiki – Vauvan ja vanhemman vuorovaikutus. Salo, S & Tuomi, K. 2008, Psykologien kustannus OY.

#### **LISÄÄ MATERIAALIA VERKOSSA :**

Aggression portaat  
Askelettain, PS-kustannus  
Muksuoppi  
Turvataitoja lapsille, THL, 2009  
Tunneideat, [www.papunet.net](http://www.papunet.net)  
TULIKO TUNNE? Välineitä tunnetaitojen harjoitteluun, Mikael koulu  
VASTUUNPORTAAT

## KIUSAAMISEN, VÄKIVALLAN JA HÄIRINNÄN EHKÄISY JA PUUTTUMISSUUNNITELMA

Yksikkö: \_\_\_\_\_ Vuosi: \_\_\_\_\_

Laadittu: \_\_\_\_\_ Arviointi: \_\_\_\_\_

Tiimi: \_\_\_\_\_

Työyhteisö: \_\_\_\_\_

Kirjaaja: \_\_\_\_\_

1. Mitä kiusaaminen, väkivalta ja häirintä ovat?
2. Kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän ennalta ehkäiseminen  Yksilötasolla:  Ryhmätasolla:  Yhteisötasolla:
3. Toimintaohje kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän tilanteisiin ja niihin puuttumiseen? (Yksilötasolla, ryhmätasolla, yhteisötasolla)
4. Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö (osallisuus)  Ennaltaehkäisyssä:  Jälkikäsitellyssä:
5. Toimintaohje yhteistyöhön viranomaisten kanssa
6. Suunnitelmaan perehdyttäminen ja siitä tiedottaminen henkilöstölle, lapsille ja huoltajille