

## **Käsityö**

**Koodi: KÄS**

### **Tehtävä**

Käsityöopintojen tarkoitus on tarjota nuorille mahdollisuus yhdistää harrastuksensa osaksi lukio-opintoja ja antaa lukioaikana erityisosaamista kuvaava näyttö lukiodiplomina. Käsityön lukio-opinnot ovat käsityötaitoja kehittävää kulttuurista ja innovatiivista toimintaa. Opinnot kehittävät opiskelijan käsityöilmaisuuksiin, muotoiluun ja teknologiaan perustuvaa osaamista. Käsityössä suunnitellaan, valmistetaan ja arvioidaan itsenäisesti tai yhteisöllisesti tuote tai teos perehtyen koko käsityöprosessin hallintaan. Käsityössä voidaan toteuttaa erilaisia visuaalisia, materiaalisia, teknisiä ja valmistusmenetelmällisiä ratkaisuja. Huomiota kiinnitetään myös tuotteen elinkaareen ja loppukäsittelyyn, mikä lisää opiskelijan ympäristötietoisuutta.

Käsityön opinnot koostuvat valinnaisista opinnoista, jotka opiskelija voi suorittaa oppilaitosyhteistyönä mm. kansalaisopistossa tai ammatillisessa oppilaitoksessa. Opintoja voi suorittaa myös itsenäisesti opettajan kanssa sovitulla tavalla. Opinnoissa voi olla mahdollista osallistua musiikkiteatterilinjan valmistaman musikaalin puvustukseen lukuvuosittaisesta produktiosta riippuen. Opintojakson laajuus on 2op.

### **Osaamisen arviointi**

Käsityön opinnoissa opiskelijan arviointi on jatkuvaa koko työskentelyn ajan ja siinä otetaan huomioon opiskelijan lähtötaso. Arvioinnin tarkoituksena on tukea opiskelijan edistymistä ja oppimisprosessia. Arvioinnin tavoite on, että opiskelija hahmottaa omat tiedolliset ja taidolliset rajansa ja oppii laajentamaan niitä. Opiskelijan itsearviointi on olennainen osa arviointia. Opintojaksot arvioidaan suoritettu / hylätty -asteikolla.

### **Laaja-alainen osaaminen**

#### **Monitieteinen ja luova osaaminen**

Käsityössä oppiaineena korostuu luovuus, uteliaisuus ja motivaatio oppia uutta, kun opinnoissa suunnitellaan ja valmistetaan joka kerta uusi tuote.

#### **Hyvinvointiosaaminen**

Käsityössä oppiaineena korostuu omien vahvuuksien tunnistaminen ja käyttäminen ja sinnikkyys pyrkiä päämäärään eli valmiiseen tuotteeseen.

#### **Eettisyys ja ympäristöosaaminen**

Käsityössä valmistetaan tuote itsenäisesti tai yhteisöllisesti, mikä lisää arvostusta käsityöosaamista, materiaaleja ja tuotteita kohtaan. Kestävän kuluttajuuden identiteetti kehittyy.

Kierrätettävien materiaalien käyttö lisää ymmärrystä kiertotaloudesta.

### **Globaali- ja kulttuuriosaaminen**

Valinnaisissa opinnoissa voi korostua opiskelijan valinnan mukaan aiheena kulttuuriperinnön tuntemus.

### **Opintojaksot**

#### **KÄS1**

Tavoitteet: Opintojakson tavoitteena on kehittää opiskelijan käsityötaitoja hänen valitsemallaan osa-alueella ja tutustua uuteen materiaaliin, tekniikkaan tai käsityöilmaisun muotoon. Tavoitteena on suunnitella ja valmistaa tuote materiaalihankinnasta alkaen huomioiden tuotteen koko elinkaari ja loppukäsittely.

Keskeiset sisällöt: Opintojaksolla tutustutaan uuteen materiaaliin ja/tai valmistusmenetelmään. Opintojaksolla voi painottua suunnittelu- tai valmistusvaihe.

#### **KÄS2**

Tavoitteet: Opintojakson tavoitteena on kehittää opiskelijan käsityötaitoja hänen valitsemallaan osa-alueella ja tutustua uuteen materiaaliin, tekniikkaan tai käsityöilmaisun muotoon. Tavoitteena on suunnitella ja valmistaa tuote materiaalihankinnasta alkaen huomioiden tuotteen koko elinkaari ja loppukäsittely.

Keskeiset sisällöt: Opintojaksolla tutustutaan uuteen materiaaliin ja/tai valmistusmenetelmään. Opintojaksolla voi painottua suunnittelu- tai valmistusvaihe.

#### **KÄS3**

Tavoitteet: Opintojakson tavoitteena on kehittää opiskelijan käsityötaitoja hänen valitsemallaan osa-alueella ja tutustua uuteen materiaaliin, tekniikkaan tai käsityöilmaisun muotoon. Tavoitteena on suunnitella ja valmistaa tuote materiaalihankinnasta alkaen huomioiden tuotteen koko elinkaari ja loppukäsittely.

Keskeiset sisällöt: Opintojaksolla tutustutaan uuteen materiaaliin ja/tai valmistusmenetelmään. Opintojaksolla voi painottua suunnittelu- tai valmistusvaihe.

#### **KÄS4**

Tavoitteet: Opintojakson tavoitteena on kehittää opiskelijan käsityötaitoja hänen valitsemallaan osa-alueella ja tutustua uuteen materiaaliin, tekniikkaan tai käsityöilmaisun muotoon. Tavoitteena on suunnitella ja valmistaa tuote materiaalihankinnasta alkaen huomioiden tuotteen koko elinkaari ja loppukäsittely.

Keskeiset sisällöt: Opintojaksolla tutustutaan uuteen materiaaliin ja/tai valmistusmenetelmään. Opintojaksolla voi painottua suunnittelu- tai valmistusvaihe.

### **Käsityön lukiodiplomi KÄLD3**

Käsityön lukiodiplomin suorittamisen pohjana ovat vähintään neljän opintopisteen laajuiset käsityön lukio-opinnot, joiden tavoitteet ja sisällöt on määritelty opetussuunnitelmassa, sekä opiskelijan lukioaikainen

omaehtoinen harrastuneisuus. Lukio-opinnoiksi hyväksi luettavat opintojaksot voi suorittaa muussa oppilaitoksessa, mm. kansalaisopistossa tai ammatillisessa oppilaitoksessa. Myös itsenäinen opiskelu on mahdollista opettajan kanssa sovitusti. Käsityön lukiodiplomin suorittamisen ohjeisiin sisältyvät lukuvuosittain annettavat tehtävät, joista opiskelija valitsee yhden lukiodiplominsa lähtökohdaksi. Käsityön lukiodiplomin tehtävät julkaistaan edeltävän lukuvuoden loppupuolella Opetushallituksen verkkosivuilla ([www.oph.fi](http://www.oph.fi)), joilla on myös materiaalia käsityön lukiodiplomin suorittamisen, ohjaamisen ja arvioinnin tueksi. Linkki vuonna 2023:

[https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/31893848\\_OPH\\_Kasityo\\_2022\\_SUOMI\\_22\\_04\\_27\\_verkkojulkaisut.pdf](https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/31893848_OPH_Kasityo_2022_SUOMI_22_04_27_verkkojulkaisut.pdf)

### *Tavoitteet*

Moduulin tavoitteena on, että opiskelija

- antaa erityisen näytön lukioaikaisesta osaamisestaan ja harrastuneisuudestaan käsityössä
- osoittaa osaamistaan laadukkaiden käsityötuotteiden omaehtoisessa suunnittelussa, valmistuksessa sekä oppimisensa arvioinnissa
- osoittaa hallitsevansa käsityöprosessiin sisältyvät tavoitteiden asettamisen, ideoinnin ja suunnittelun vaiheet ja vaatimukset
- hallitsee, seuraa ja arvioi käyttämiään resursseja, työskentelyään ja oppimisprosessiaan
- osaa ottaa tuotteessa tai teoksessa huomioon esteettisyyden, eettisyyden, omaehtoisuuden näkökulmat ja ekologisuuden vaatimukset
- osaa ratkaista tuotteen tai teoksen toimivuuden, taloudellisuuden, ergonomisuuden, innovatiivisuuden ja teknisen toteutustavan vaatimukset käyttöympäristössään.

### *Keskeiset sisällöt*

- perustuvat valittuun tehtävään, ideaan ja suunnittelu- ja valmistusprosessiin sekä niiden itsearviointiin
- muodostuvat käsityötuotteesta tai käsityöteoksesta sekä sen suunnittelu- ja valmistusprosessia ja itsearviointia kuvaavasta portfolioista.

Lukiodiplomin opintojakso (2op) arvioidaan numeroarvosanalla 4-10.