

LOPS21 ja ALOPS21 päivitys oppimisen tuen osalta 1.8.2025-

4.2. Oppimisen tuki ja erityisopetus

4.2.4 Paikallisesti päätettävät asiat

Tukitoimista, erityisopetuksesta ja niitä koskevista oikeuksista tiedottaminen opiskelijoille ja huoltajille

Opiskelijan oikeudesta saada oppimisen tukea tiedotetaan lukuvuosittain koulun viestintäkanavien kautta (mm. Wilma, opinto-opas, ryhmänohjaajan tunnit, henkilökohtaiset keskustelut ryhmänohjaajan ja opinto-ohjaajan kanssa, vanhempainillat).

Tukitoimien ja erityisopetuksen tarpeen arviointi

Ensimmäisen lukiovuoden alkaessa tehdään kaikille opiskelijoille vapaaehtoinen lukiseulonta, minkä perusteella erityisopettaja tekee tarvittaessa yksilötestauksen. Erityisopettaja keskustelee testien tuloksista opiskelijan kanssa ja yhdessä sovitaan tarvittavista tukitoimista. Erityisopettaja arvioi tukitoimien tarpeellisuutta ja riittävyttä lukioaikana yhteistyössä opiskelijan ja aineenopettajien kanssa. Huoltaja voi osallistua keskusteluihin ja arviointiin.

Tukitoimien ja erityisopetuksen kirjaaminen henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan

Tukitoimet kirjataan Wilmaan ja opiskelijan niin halutessa myös henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan.

Oppimisen tuen ja erityisopetuksen toteuttaminen

Ensimmäisen lukiovuoden alkaessa tehdään kaikille opiskelijoille vapaaehtoinen lukiseulonta, minkä perusteella ohjataan opiskelija tarvittaessa yksilötestauksen. Testien tulosten ja/tai muiden lausuntojen perusteella sovitaan oppimisen tukitoimista mm. tukiopetus, lisäaika kokeissa, opiskelumenetelmien ja ajankäytön hallinnan tukeminen.

Tuen ja erityisopetuksen toteutumisen seuranta ja arviointi

Oppimisen tuen riittävyttä ja jatkumisen tarvetta seurataan lukuvuosittain mm. henkilökohtaisissa keskusteluissa opiskelijan kanssa. Erityisopettaja arvioi säännöllisesti oppimisen tuen vaikutuksia yhdessä opiskelijan kanssa ja ehdottaa tarvittaessa vahvempia tukitoimia. Huoltaja voi osallistua.

Erityisopetuksen päätös

Rehtori tekee erityisopetuksen päätöksen erityisopettajan lausunnon pohjalta. Hallintopäätöksen edellytyksenä on, että opiskelija on ottanut riittävästi vastaan aiemmin tarjottuja tukitoimia ja ne on yhdessä todettu riittämättömiksi.

Opiskelijan ja huoltajan kuuleminen erityisopetuksen päätöksessä

Opiskelijaa ja huoltajaa kuullaan ennen erityisopetuspäätöksen tekemistä. Kuuleminen dokumentoidaan hallintopäätöksen yhteydessä.

Yhteistyö, vastuut ja työnjako edellä mainituissa asioissa.

Oppimisen tuen toteuttamiseen osallistuvat kaikki koulun opetustyötä tekevät. Erityisopettaja vastaa lukiseulonnasta, yksilötesteistä, tarvittavan oppimisen tuen määrittämisestä opiskelijan ja mahdollisesti huoltajan kanssa, erityisopetusklinikasta tms. tukimuodosta sekä Ylioppilastutkintolautakunnalle vaadittavien lausuntojen laatimisesta. Opinto-ohjaaja laatii yhdessä opiskelijan kanssa henkilökohtaisen opintosuunnitelman, johon voi sisällyttää oppimisen tuen muodot, sekä tukee ja opastaa opiskelumenetelmiin, ajanhallintaan ja motivaatioon liittyvissä asioissa. Opinto-ohjaaja sekä ryhmänohjaaja käyvät lukuvuosittaiset henkilökohtaiset keskustelut kaikkien opiskelijoidensa kanssa ja näissä keskusteluissa otetaan esille mm. oppimisen haasteet ja kokemukset toimeenpannuista tukimuodoista. Aineenopettajat sisällyttävät opetukseensa ja arviointimenetelmiinsä tarvittavat tukimuodot (mm. lisäaika kokeissa). Rehtori vastaa oppimisen tuen resursoinnista kunnanvaltuuston hyväksymän talousarvion mukaisesti, hallintopäätöksistä ja niiden edellyttämistä kuulemisista. Opiskeluhoito osallistuu moniammatillisesti silloin, kun tarvitaan kokonaisvaltaista tukea.