

OPS-päivitykset / kesäkuu 2025

Korjattu pieniä kirjoitusvirheitä muutamissa kohdissa.

Muutettu Rantasalmen peruskouluissa → Rantasalmen yhtenäiskoulussa.

Lisäksi seuraavat täydennykset:

4.3.2. Työtavat. Täydennetty osiota kappaleilla:

Rantasalmen perusopetuksessa tehdään yhteistyötä vuosittain eri sidosryhmien kanssa. Tällaisia sidosryhmiä voivat olla esimerkiksi yrittäjät, yhdistykset tai seurakunnat. Sidosryhmät mahdollistavat osaltaan koulun tapahtumien elämyksellistä toteutumista.

Jokainen opettaja kuuluu osaltaan yhteen tai useampaan tiimiin, joka toteuttaa lukuvuoden aikana ennakkoon laadittuja tavoitteita. Tällaisia tiimejä voidaan koota muun muassa seuraavien aihealueiden ympärille: monialaiset oppimiskokonaisuudet, juhlat, lukeva koulu, KiVa-koulu, tieto- ja viestintäteknologia, kulttuurikasvatus ja tunnetaidot.

4.4. Opetuksen eheyttäminen ja monialaiset oppimiskokonaisuudet. Täydennetty osiota kappaleella:

Perusopetuksen vuosiluokilla 1-6 opetuksen eheyttämisestä vastaa luokanopettaja ja vuosiluokilla 7-9 aineenopettajat. Yläkoulun oppimiskokonaisuuksien teemat vaihtelevat vuosittain. Teeman valinnassa ja sen toteuttamisessa tulee hyödyntää monipuolisesti sekä tieto- että taito- ja taideaineita ja aiheet tulee valita paikallinen toimintakulttuuri huomioiden.

4.5.1. Monialaiset oppimiskokonaisuudet Rantasalmen perusopetuksessa. Poistettu monialaisiin oppimiskokonaisuuksiin kuulumattomia asioita.

5.2.1. Oppilaiden osallisuus Rantasalmen perusopetuksessa. Muokattu osiota kappaleella:

Oppilaita edustaa koulun oppilaskunnan hallitus. Hallitukseen valitaan vuosiluokilta 1-4 yksi oppilas varsinaiseksi jäseneksi ja yksi oppilas varajäseneksi kultakin luokalta. Vuosiluokilta 5-9 hallitukseen valitaan kaksi oppilasta varsinaiseksi jäseneksi jokaiselta luokalta. Luokan oppilaat valitsevat edustajansa. Oppilaskunnan hallitus yhteistyössä opettajien kanssa järjestää erilaisia tapahtumia sekä teemapäiviä tai -viikkoja.

5.2.2. Kodin ja koulun yhteistyö Rantasalmen perusopetuksessa

Osion muokkaukset punaisella.

Koulu ja koti ovat yhteydessä Wilman välityksellä ja vanhempainilloissa sekä tarpeen tullen puhelimitse ja oppilaskohtaisissa palavereissa. Lukuvuosittain toteutetaan arviointikeskustelut,

joissa keskustellaan ajankohtaisista asioista oppilaan koulunkäyntiin liittyen ja mm. käydään tarvittaessa läpi oheinen vastuutaulukko:

Asia	Vanhemmat	Oppilas	Koulu
Aamuherrääminen	Vanhemmat varmistavat, että oppilas oppii heräämään itsenäisesti.	Oppilaan on opittava heräämään ajoissa.	Koulu ottaa kotiin yhteyttä, jos oppilaassa näkyy toistuvasti väsymyksen merkkejä.
Hygienia	Vanhemmat valvovat.	Oppilaan on opittava huolehtimaan omasta hygieniastaan itsenäisesti.	Terveystiedon ja ympäristöopin tunneilla opetetaan hygienian merkitys. Terveystiedonhoitajan tapaamiset.
Aamupala	Vanhemmat huolehtivat, että tarjolla on riittävästi monipuolista ruokaa.	Oppilaan on opittava syömään aamupala tai ottamaan se mukaan kouluun.	Terveystiedon, ympäristöopin ja kotitalouden tunneilla opetetaan aamupalan merkitys.
Opiskeluvälineet	Vanhemmat valvovat.	Oppilas pakkaa koulurepun valmiiksi jo edellisenä iltana.	Opettajat vaativat.
Sääntöjen noudattaminen	Vanhemmat asettavat sääntöjä ja vaativat niiden noudattamista.	Oppilaan on noudatettava koulun ja kodin sääntöjä.	Koulu asettaa säännöt. Opettajat vaativat ja valvovat niiden noudattamista.
Puhetapa ja käyttäytyminen	Vanhemmat vaativat oikeaa puhetapaa ja käyttäytymistä.	Oppilaan on osattava toista kunnioittava puhetapa ja käyttäytyminen.	Opettajat vaativat oikeaa puhetapaa ja käyttäytymistä.
Oppilaan jaksaminen	Vanhemmat ohjaavat, kannustavat ja antavat oppilaalle positiivista palautetta.	Oppilas opettelee asettamaan itselleen realistisia tavoitteita. Oppilaan on harjoitettava puhumaan huolistaan aikuisten kanssa.	Opettajat ohjaavat, kannustavat ja antavat oppilaalle rakentavaa palautetta. Opettajat ohjaavat tarvittaessa oppilasta opiskeluhuollon palveluihin.
Kouluruokailu	Vanhemmat kannustavat oppilasta osallistumaan kouluruokailuun.	Oppilaan on nautittava koulussa päivän tärkein ateria.	Opettaja valvoo, että oppilas osallistuu kouluruokailuun ja pyrkii syömään hyvien

			ruokailutapojen ja ravitsemussuosittelusten mukaisesti.
Tiedon kulku	Vanhempien on luettava säännöllisesti Wilmaa. Vanhempien on kyseltävä kouluasioista säännöllisesti ja otettava tarvittaessa yhteys luokanopettajaan/-valvojaan tai muuhun opettajaan.	Oppilaan on luettava säännöllisesti Wilmaa. Oppilaan on keskusteltava kotona kouluasioista.	Opettajat tiedottavat koulun asioista Wilman kautta tai tarvittaessa puhelimitse.
Ulkoilu ja liikunta	Vanhemmat innostavat liikkumaan. Vanhemmat hankkivat tarvittavan välineistön mielekkääseen liikkumiseen.	Oppilas osallistuu liikuntatunneille ja saa siten kokemuksia itselleen sopivan liikuntamuodon valintaan.	Koulun liikuntatunneilla annetaan kokemuksia erilaisista liikuntamuodoista. Välitunneilla kannustetaan liikkumaan.
Mobiililaitteet ja ruutuaika	Vanhemmat ovat tietoisia oppilaan ruutuajasta ja pitävät huolta, että sisällöt ovat turvallisia ja ikäryhmälle sopivia. Vanhemmat tukevat lasta löytämään tasapainon älylaitteen käytön ja muun arjen välille, jotta riippuvuussuhdetta ei pääse muodostumaan.	Oppilas ymmärtää, että älypuhelimien käyttöä koulussa rajoitetaan järjestyssääntöjen mukaisesti. Oppilas harjoittelee puhelimen käyttöä vastuullisella tavalla.	Opettajat vaativat järjestyssääntöjen mukaista käyttöä.
Läksyt	Vanhemmat huolehtivat siitä, että oppilaalla on aikaa, paikka ja työrauha läksyjen tekemiseen. Vanhemmat valvovat ja tarvittaessa auttavat läksyjen tekemisessä.	Oppilaalla on joka päivä läksyjä. Oppilas vastaa oma-aloitteisesti läksyjen teosta.	Opettajat annostelevat läksyjen määrän, kontrolloivat niiden tekemisen ja ottavat kotiin yhteyttä, jos läksyt ovat usein tekemättä. Tekemättömät kotitehtävät teetetään pääsääntöisesti koulun jälkeen.
Vapaa-ajan harrastukset	Vanhempien on oltava tietoisia vapaa-ajan toiminnasta ja kannustettava lasta monipuolisen, mielekkään tekemisen	Oppilaan on harjoitettava löytämään vapaa-ajalle monipuolista mielekästä tekemistä, ja otettava huomioon	Opettajat osoittavat kiinnostusta vapaa-ajan toimintaan.

	löytämiseksi. Vanhemmat ovat vastuussa vapaa-ajalla syntyneiden konfliktien selvittelystä.	myös muut harrastajat.	
Nukkumaanmeno	Vanhemmat huolehtivat, että alakoulun oppilas saa nukuttua 9-11 tuntia yössä ja yläkoulun oppilas 8-10 tuntia yössä.	Oppilas ymmärtää riittävän yön merkityksen ja toimii sen mukaan.	Koulu ottaa yhteyttä kotiin, jos oppilaassa näkyy toistuvasti väsymyksen merkkejä.

5.3.1. Rantasalmen perusopetuksen kasvatustieteiden ja kurinpitomenettelyjen toteuttamisen suunnitelma:

Poissaolojen ilmoittaminen ja anominen. Korvattu kolmella kappaleella:

- *Huoltaja anoo Wilman Loma-anomukset -lomakkeella oppilaalle luvan lomamatkaa tai muuta poissaoloa varten. Luokanvalvoja voi myöntää luvan yksittäisistä tunteista aina kolmeen vuorokauteen saakka. Rehtori voi myöntää luvan pidempään poissaoloon. Oppilaan tehtävä on selvittää koulutehtävät poissaolon ajaksi ja toteuttaa ne sovittuun määräaikaan mennessä.*
- *Huoltaja ilmoittaa sairaspöissaolosta Wilman Tuntimerkinnät -kohdassa viimeistään sairastumispäivänä klo 12 mennessä. Tuntimerkintöihin voi ilmoittaa vain yhden päivän kerrallaan, joten pidempää sairaslomajaksoa varten voi ennakoivasti olla yhteydessä luokanopettajaan /-valvojaan Wilma-viestillä.*
- *Huoltajan on selvitettävä kaikki poissaolot.*
- **Päihteet:** Täydennetty otsikoksi Tupakointi, **sähkötupakointi, nikotiinituotteiden ja nuuskan käyttö**