

Esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelman päivittäminen oppimisen tuen ym. osalta 1.8.2025-

HYSIVLTK 11.06.2025 § 61
175/12.00.01/2025

Valmistelijat

Esiluokanopettaja Jani Lievonen 040 161 5026, yhtenäiskoulun rehtori Antti Turkki 040 161 5050, lukion rehtori ja sivistysjohtaja Katja Koivunoro 040 560 8121

Opetushallitus on antanut määräyksen OPH-531-2025 koskien perusopetuksen opetussuunnitelmaa ja määräyksen OPH-533-2025 koskien esiopetuksen opetussuunnitelmaa oppimisen tukeen liittyvissä kohdissa. Muutosmääräykset edellyttävät päivityksiä opetussuunnitelmien useisiin kappaleisiin. Keskeistä muutoksessa on selkeyttää oppimisen tukea ja yhtenäistää oppimisen tuen jatkumo esiopetuksesta toiselle asteelle. Keskeisenä lähtökohtana on siirtää tuen painopistettä varhaiseen tukemiseen omassa opetusryhmässä.

Käytännössä nykyinen kolmiportainen tuki poistuu ja se korvataan ryhmäkohtaisilla ja oppilaskohtaisilla tukitoimilla. Ryhmäkohtaisia tukimuotoja ovat luokan- tai aineenopettajan antama tukiopetus, erityisopettajan tuki omassa luokassa ja opetuskielen tukiopetus. Ryhmäkohtaisia tukimuotoja on sisällyttävä vuosisuunnitelmaan vähintään 0,122 h/vko/koulun oppilas. Ryhmäkohtaisista tukimuodoista ei tehdä hallintopäätöksiä.

Ryhmäkohtaisten tukimuotojen lisäksi on tarjottava oppilaskohtaisia tukitoimia, joista tehdään aina arviointi, suunnitelma ja hallintopäätös. Näitä tukimuotoja ovat erityisopettajan opetus osittain pienryhmässä ja muun opetuksen yhteydessä, erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetus pienryhmässä, erityisluokanopettajan opetus erityisluokassa ja oppilaalle annettavat oppilaskohtaiset tulkittamis- ja avustajapalvelut sekä apuvälineet.

Oppimäärän tai opetussuunnitelman tavoitteista poikkeamiseen on kolme viimesijaista keinoa, jotka ovat opinnoissa eteneminen tavoitekokonaisuuksittain (nykyinen vuosiluokkiin sitomaton opiskelu), oppiaineen oppimäärän rajaaminen (nykyinen yksilöllistäminen) ja tilapäinen vapauttaminen oppimäärän opiskelusta, jotka edellyttävät aina hallintopäätöksen.

Oppimisen tuen uudistus sisältää ryhmäkohtaisten tukimuotojen resursointivelvoitteen lisäksi seuraavat ryhmäkokovelvoitteet: 1) yhden opettajan opettamassa opetusryhmässä saa olla enintään viisi oppilasta, jotka saavat erityisopettajan tai erityisluokanopettajan opetusta pienryhmässä tai erityisopettajan opetusta erityisluokassa ja

2) Erityisluokanopettajan opetusryhmässä saa olla enintään kymmenen oppilasta.

Oppilaiden, huoltajien ja opetushenkilökunnan kuuleminen opetussuunnitelman valmisteluun liittyen on toteutettu seudullisen perusopetuksen arviointikyselyn yhteydessä. Kysely on ollut vastattavissa ajalla 28.4.-16.5.2025. Opettajia on kuultu lisäksi opettajainkokouksessa 14.4.2025. Etelä-Savon hyvinvointialueen johdolla on valmisteltu opiskeluhuollolliset näkökulmat sisältävät seudulliset tarkennukset.

Lisäksi esitetään joidenkin muiden opetussuunnitelman osien ajankohtaisia muokkauksia ja täydennyksiä liitteen mukaisesti.

Paikalliset päivitykset opetussuunnitelmiin ovat liitteinä. Opetushallituksen toimesta muokatut opetussuunnitelmatekstit kappaleisiin 1-3 ja 8 löytyvät linkistä: [KOTO-ops ohjausryhmän kokous 15.12.21](#)

Opetussuunnitelma valmistellaan Opetushallituksen ePerusteet -palvelussa. Opetussuunnitelmat löytyvät kunnan kotisivuilta kohdasta: [Koulujen opetus- ja muut suunnitelmat - Rantasalmen kunta](#)

Toimivalta	Hallintosääntö §25 Hyvinvointi- ja sivistyslautakunta kohta 2
Esittelijä	Lukion rehtori-sivistysjohtaja Koivunoro Katja
Päätösehdotus:	Hyvinvointi- ja sivistyslautakunta päättää hyväksyä liitteiden mukaiset esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmien päivitykset. Päivitetyt opetussuunnitelmat tulevat voimaan 1.8.2025 alkaen.
Päätös:	Hyvinvointi- ja sivistyslautakunta hyväksyi ehdotuksen yksimielisesti.
