

RANTASALMEN KUNNAN OPISKELUHUOLTOSUUNNITELMA 1.1.2026-

(hyväksytty hyvinvointi- ja sivistyslautakunnassa 1.12. 2025)

1. Yleistä

Opiskeluhuollolla tarkoitetaan oppilaan/opiskelijan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa kouluyhteisössä.

Opetushallitus on antanut yhdessä THL:n kanssa valmistellut määräykset opiskeluhuoltopalveluista eri kouluasteilla 2.12. 2022 (EO OPH 4607-2022, VALM OPH-4617-2022, PO OPH-4606-2022, LU OPH-4610-2022, ALU OPH-4614-2022). Hyvinvointialueella on yhteistyövelvoite opetuksen järjestäjän opiskeluhuoltosuunnitelman valmistelussa (ThL 15 a § ja SoshL 27 c §).

Opiskeluhuoltosuunnitelma on laadittu opiskeluhuollon toteuttamista, arviointia ja kehittämistä varten. Suunnitelma on laadittu yhteistyössä koulujen ja opiskeluhuoltopalvelujen henkilöstön, oppilaiden/opiskelijoiden ja heidän huoltajiensa kanssa. Suunnitelma koskee esiopetusta, perusopetusta, perusopetukseen valmistavaa opetusta ja lukiokoulutusta. Eri kouluasteet on huomioitu sisällössä.

Opiskeluhuoltoa toteutetaan opetustoimen ja hyvinvointialueen suunnitelmallisena yhteistyönä oppilaiden/opiskelijoiden ja heidän huoltajiensa sekä tarvittaessa muiden yhteistyötahojen kanssa. Opiskeluhuolto on ensisijaisesti ennaltaehkäisevää yhteisöllistä työtä. Yhteisöllinen opiskeluhuolto on kaikkien kouluyhteisössä työskentelevien ammattilaisten yhteinen tehtävä. Opiskeluhuollossa seurataan ja arvioidaan koko kouluyhteisön, yksittäisten luokkien ja ryhmien hyvinvointia sekä huolehditaan siitä, että oppilaan/opiskelijan yksilölliset kasvuun ja kehitykseen sekä terveyteen liittyvät tarpeet huomioidaan koulun arjessa. Opiskeluhuollossa pyritään kasvun ja oppimisen esteiden, oppimisvaikeuksien sekä muiden ongelmien ehkäisemiseen, tunnistamiseen, lieventämiseen ja poistamiseen mahdollisimman varhain. Erityistä huomiota pyritään kiinnittämään lapsen ja nuoren mielenterveyden turvaamiseen, ja syrjäytymisen ehkäisemiseen.

Opiskeluhuolto on oppilaan/opiskelijan ja kouluyhteisön kokonaisvaltaisesta hyvinvoinnista ja sen edellytyksistä huolehtimista. Oppilaalla/opiskelijalla on oikeus saada maksutta opiskeluhuolto, jota opetukseen osallistuminen edellyttää tarkoittaen kouluterveydenhuollon, kuraattorin ja psykologin palvelua. Opiskeluhuoltopalvelut järjestetään lähipalveluna, ja opetuksen järjestäjällä on velvoite tarjota siihen tilat. Opiskeluhuoltotyössä otetaan huomioon lapsen edun ensisijaisuus.

Hyvinvointialueella toimii alueellinen opiskeluhuollon yhteistyöryhmä, johon kunnan edustajana kuuluu lukion rehtori ja sivistysjohtaja. Ryhmän vastuulla on valmistella alueellinen opiskeluhuoltosuunnitelma. Koulutuksenjärjestäjäkohtaisen opiskeluhuollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista vastaa monialainen opiskeluhuollon ohjausryhmä, johon

Rantasalmella kuuluu lukion rehtori ja sivistysjohtaja (pj), yhtenäiskoulun rehtori, peruskoulun ala- ja yläluokkien erityisopettajat, opinto-ohjaaja, varhaiskasvatuspäällikkö, nuorten palvelujen koordinaattori ja hyvinvointikoordinaattori kunnasta sekä hyvinvointialueelta koulukuraattori, kouluterveydenhoitaja ja sosiaalityön edustaja ja kunnan nuorisotoimijoista 4H-paikallisyhdistyksen toiminnanjohtaja sekä kappeliseurakunnan edustajana nuoriso-ohjaaja. Lisäksi ohjausryhmään kuuluvat huoltajien ja oppilaiden/opiskelijoiden edustus peruskoulusta ja lukiosta. Keväästä 2025 alkaen kunnan opiskeluhuoltoryhmä toimii myös nuorisolain 9§ edellyttämänä monialaisena yhteistyöryhmänä, minkä johdosta ryhmän osallistujalista on päivitetty. Ankkuripoliisi ja työllisyyden yhteyshenkilö kontaktoidaan ennen ohjausryhmän kokouksia heille ajankohtaisina näyttäytyvien asioiden esiin tuomiseksi tiedoksi ohjausryhmälle (vastuuhenkilö nuorten palvelujen koordinaattori).

Ryhmä vastaa koulutuksenjärjestäjän opiskeluhuoltosuunnitelman valmistelusta, päivittämisestä ja seurannasta. Suunnitelma lisätään kunnan lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman liitteeksi.

Kouluilla on omat opiskeluhuoltoryhmänsä, joiden toiminta kuvataan alla yhteisöllisen opiskeluhuollon kohdalla. Yksilökohtaisesta opiskeluhuollosta vastaavat opiskelijakohtaiset koottavat asiantuntijaryhmät.

2. Arvio opiskeluhuollon kokonaistarpeesta ja käytettävistä olevista opiskeluhuoltopalveluista

Opiskeluhuollon kokonaistarve arvioidaan lukuvuoden 2025-2026 tietojen perusteella huomioiden yksilökohtainen ja yhteisöllinen opiskeluhuolto sekä opiskeluhuollossa tehtävä yhteistyö. Arvioon vaikuttavat oppilas/opiskelijamäärät ja toimintaympäristön erityispiirteet. Arvion tekemisessä hyödynnetään paikallista lasten ja nuorten terveyttä, hyvinvointia ja elinoloja koskevaa seurantatietoa. Arvion nojalla varmistetaan palvelujen riittävyys, terveystarkastusten toteutuminen, henkilöstömitoitusten toteutuminen ja palvelujen järjestäminen määräajassa. Käytettävissä olevat opiskeluhuoltopalvelut (kouluterveydenhoitaja, kuraattori, psykologi) ilmoitetaan henkilötöyvuosina.

a. Rantasalmen yhtenäiskoulu

Opiskeluhuollon kokonaistarve ja käytettävissä olevien opiskeluhuoltopalvelujen määrä ilmoitetaan sen mukaisena, mitä ne ovat suunnitelmaa valmisteltaessa. Arviota voidaan tarpeiden muuttuessa tarkistaa. Arviossa huomioidaan asuinalueen erityispiirteet ja eri ikäisten, oppilaskohtaisia tukitoimia saavien sekä maahanmuuttotasaisten oppilaiden määrä koulussa. Lisäksi hyödynnetään monipuolisesti lasten ja nuorten terveyttä ja hyvinvointia sekä elinoloja koskevaa seurantatietoa. Arvion valmistelussa otetaan huomioon myös oppilailta ja huoltajilta sekä opetus- ja opiskeluhuoltohenkilöstöltä saatava tieto.

Syksyllä 2025 Rantasalmen yhtenäiskoulussa on 285 oppilasta, joista esi- ja alakoululaisia on 180 (63%) ja yläkoululaisia 104 (37%) . Oppimisen tuen mallin muututtua 1.8. 2025 alkaen vanhan

kolmiportaisen tuen päätösten päivittäminen oppilaskohtaisten tukitoimien päätöksiksi on kesken suunnitelman valmisteluvaiheessa eikä lukumäärätietoja ole siten saatavilla. Rantasalmen yhtenäiskoulussa on maahanmuuttotautaisia oppilaita 23 (8%).

Rantasalmen yhtenäiskoulu on 3300 asukkaan kunnan ainoa peruskoulu. Kuljetusoppilaita on 159 (56%). Kunta järjestää koululla esi- ja alkuopetusikäisten aamu- ja iltapäivätoimintaa. Lisäksi koululla toimii erilaisia kerhoja iltapäivisin. Kerhot toteutetaan pääosin Harrastamisen Suomen mallin lukuvuosittaisella hankkeella (koordinaattori Varkaus suunnitelman valmisteluvaiheessa) ja osin koulun omana toimintana. Koulu sijaitsee hyvien ulkoilu- ja liikuntapaikkojen äärellä. Järviluonto ja lähimetsät toimivat oppimisympäristöinä. Koulun koko ja ilmapiiri mahdollistaa hyvän oppilastuntemuksen ja siten yksilöllisen kasvun tukemisen. Toimintatilat ja välineistö pidetään mahdollisimman ajanmukaisina ja päivittäisen opetustyön tarpeita vastaavana.

Havainnoimalla, kyselyillä ja testeillä kerätään seurantatietoa eri ikäisten lasten ja nuorten hyvinvoinnista, terveydestä, koulunkäynnistä ja opiskelusta, osallisuudesta sekä heidän palvelutarpeistaan. Rantasalmen yhtenäiskoulussa käytetään muun muassa KiVa Koulu -kyselyä, Move!-testiä, kouluviihtyvyysskyselyä ja kouluterveyskyselyä.

b. Rantasalmen lukio

Lukiossa on lukuvuoden 2025-2026 alussa 66 opiskelijaa, joista rantasalmelaisia 56%, muualta Suomesta tulleita 14% ja ulkomaalaisia opiskelijoita 30% (4.9. 2025 tietojen mukaan). Tuen lomakkeet on valmisteltu erityisopettajan lukiseulonnan ja yksilötestien pohjalta 22%:lle II-luokkalaisista. Uusien I-luokkalaisten tuen lomakkeiden valmistelu on kesken tämän suunnitelman valmisteluvaiheessa, mutta lukiseulonnan perusteella 29 %:lle opiskelijoista suositellaan yksilötestausta. Syksyllä 2025 on ylioppilaskokeiden erityisjärjestelyihin oikeutettu seitsemän abiturienttia. Tuen ja erityisjärjestelyiden tarve on noususuuntainen, mihin vaikuttaa osaltaan vieraskielisten opiskelijoiden määrän lisääntyminen viime vuosina. 1.8. 2025 alkaen lukioilla on lakisääteinen velvollisuus tarjota erityisopetusta tarvittaessa.

Suunnitelman valmistelua edeltäneenä lukuvuonna eli lukuvuonna 2024-2025 opiskelijoista noin 12%:lla (20%) oli kuraattorin tukitoimia ja 5% tapasi säännöllisesti kuraattoria, 5% (10%) kävi keskimääräistä useammin kouluterveydenhoitajalla ja 0% (9%) on psykologin palvelujen piirissä. Suluissa on edellisen suunnitelman valmisteluvaiheen %osuudet lukuvuodelta 2022-2023 ja luvut ovat laskusuuntaiset, mihin voi vaikuttaa myös hyvinvointialueelle siirtyminen ja sen myötä kuraattori- ja psykologipalveluiden niukentunut tarjonta.

Rantasalmen yhtenäiskoululla ja lukiolla on yhteisesti käytettävissä suunnitelman valmisteluvaiheessa 0,6 kuraattorin henkilötyövuotta, yksi kouluterveydenhoitajan henkilötyövuosi ja 0,4 opiskeluhoillon psykologin henkilötyövuotta.

3. Kouluyhteisön toimenpiteet yhteisöllisen opiskeluhoillon edistämiseksi



Rantasalmen kunta

Käyntiosoite:

Kunnanvirasto, Eliel Saarisen tie 2
avoinna klo 9-15

puhelin 040 161 5000 (vaihte klo 9-12 ja 13-15)

sähköposti rantasalmen.kunta@rantasalmi.fi

Postiosoite:

Eliel Saarisen tie 2
58900 Rantasalmi

rantasalmi.fi

a. Rantasalmen yhtenäiskoulu

Yhteisöllinen opiskeluhoito on osa perusopetuksen toimintakulttuuria ja sen kehittäminen edellyttää johtamista kunnan ja koulun tasolla. Oppilaiden terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluu oppilas- ja opiskelijahuoltolain 6 §:n (opetussuunnitelman mukainen ja opetuksen järjestäjän opiskeluhoito) mukaisesti yhteisöllisen työn kokonaisuuteen. Tällä tarkoitetaan toimintaa, jonka avulla seurataan ja kehitetään yhteisöllistä ja yksilöllistä hyvinvointia sekä terveellisen, turvallisen ja esteettömän oppimisympäristön syntymistä, edistetään mielenterveyttä ja oppimista sekä ehkäistään syrjäytymistä. Koulun henkilökunnalla on ensisijainen vastuu kouluyhteisön hyvinvoinnista.

Koulukohtaisen opiskeluhoitoryhmän johtaminen, kokoonpano ja toimintatavat

Koulukohtainen yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä vastaa koulun opiskeluhoitoon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Ryhmää johtaa rehtori ja siihen kuuluvat erityisopettajat, oppilaanohjaaja, koulukuraattori, koulupsykologi, kouluterveydenhoitaja sekä edustajat luokanopettajista ja aineenopettajista. Ryhmään voidaan kutsua myös muita asiantuntijoita.

Koulun yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä kokoontuu tarpeen mukaan, mutta vähintään kerran lukukaudessa. Opiskeluhoitoryhmän kokoukset kirjataan kirjaamiskäytännön mukaisesti. Opiskeluhoitoryhmässä tehdään katsaus koulun yleistilanteeseen ja resursseihin. Ryhmä arvioi myös akuuttia ja tulevaa tuen ja ohjauksen tarvetta ja antaa suosituksia toimenpiteistä.

Kouluyhteisön ja oppilaiden hyvinvoinnin, terveyden ja turvallisuuden seuranta

Koulu käyttää seurannassa seuraavia välineitä:

- Kouluterveyskysely
- TEAviisari
- Kouluyhteisön terveellisyys- ja turvallisuuden sekä yhteisön hyvinvoinnin tarkastus
- KiVa Koulu -tilannekartoitus
- Laajojen terveystarkastusten kyselyjen koulukohtaiset tulokset
- Move!-testien tulokset
- Koulun oma kiusaamis- ja päihdekysely

Näiden testien ja kyselyjen sekä muiden mahdollisten kyselyiden tuloksia käytetään hyväksi suunniteltaessa koulun toiminnan vuosittaisia painopistealueita.

Tupakkatuotteiden ja päihteiden käytön ehkäisy ja käyttöön puuttuminen

Tupakan ja päihteiden käytön vaikutuksista ja haitoista puhutaan avoimesti jo alaluokilta lähtien oppilaiden ikä huomioiden. Aihepiiriä käsitellään eri vuosikursseilla mm. ympäristöopissa, terveystiedossa ja biologiassa. Oppilaiden havainnot ja kokemukset omassa arkiympäristössään

tapahtuvasta päihteiden käytöstä otetaan huomioon. Aihetta käsitellään hienovaraisen asiallisesti, mutta ikäviä faktoja kaihtamatta. Mikäli oppilaiden puheista käy ilmi, että ko. asiat vaivaavat tai ovat jotenkin muuten ajankohtaisia, on jokaisen opettajan ja/tai koulunkäynninohjaajan velvollisuus tarttua aiheeseen viipymättä.

Oppilaan tupakointiin ja päihteiden käyttöön puututaan aina. Seurauksena on kasvatuskeskustelu ja yhteydenotto kotiin, sekä ohjaaminen keskusteluun aiheesta terveydenhoitajan kanssa.

Yhteistyö ja käytänteet kouluympäristön terveellisyys- ja turvallisuuden sekä kouluyhteisön hyvinvoinnin tarkastuksissa

Kouluympäristön terveellisyys- ja turvallisuuden sekä kouluyhteisön hyvinvoinnin tarkastukset suoritetaan lakisääteisesti, kolmen vuoden välein (terveydenhuoltolaki 1326/2010). Tarkastus on useiden eri viranomaisten vastuulla ja yhteistyö edellyttää toimivia rakenteita sekä yhteistä sopimista toimintatavoista ja vastuista.

Opiskeluhuollon ohjausryhmässä sovitaan tarkemmin tarkastusten monialaisesta toteuttamisesta sekä keskinäisestä työn ja tehtävien jaosta sekä suunnittelusta eri toimijoiden kesken, joita ovat terveysviranomaiset, työsuojelu, työterveyshuolto, kiinteistöjen omistaja ja huollosta vastaava taho. Tarkastus on suoritettu sekä yhtenäiskoulussa että lukiossa kevätlukukaudella 2023.

b. Rantasalmen lukio

Opiskelijoiden ja lukioyhteisön hyvinvoinnin, terveyden ja turvallisuuden seuraamisen käytännöt ja keskeiset tulokset

Kaikki työyhteisön jäsenet ovat omalta osaltaan vastuussa koulun työilmapiiristä. Esiin tulleisiin ongelmiin puututaan välittömästi ja avoimesti asianosaisten kesken keskustellen. Ryhmänohjaaja ja opinto-ohjaaja käyvät kumpikin joka lukuvuosi vähintään yhden henkilökohtaisen keskustelun jokaisen opiskelijansa kanssa. Keskustelujen tavoite on selvittää opiskelijoiden vointia, kokemuksia lukiossa opiskelemisesta, kaveritilanteesta, kuormitustekijöistä ja muista opiskelijan hyvinvointiin vaikuttavista asioista.

Opiskelijakunnasta koulutetaan vuosittain tutoropiskelijat, jotka tukevat yhdessä ryhmänohjaajan kanssa uusien opiskelijoiden opintojen aloittamista ja ryhmäytymistä. Lukion opiskelijakunnan hallitus edustaa kaikkia koulun opiskelijoita ja antaa tarvittaessa palautetta kouluympäristöstä. Lukioneuvosto koostuu opiskelijoiden, huoltajien ja opettajien edustuksesta ja kokouksissa keskustellaan avoimesti kaikista ajankohtaisista asioista koskien koulun työympäristöä.

Opiskelijoiden kokemusta työyhteisön ja –ympäristön sekä henkilökohtaisesta tilasta seurataan säännöllisesti kouluterveyskyselyn avulla. Kyselyn keskeiset tulokset raportoidaan kunnan tasolla lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman toteuman tarkastelun yhteydessä. Lukiossa toteutetaan vuosittain yhdenvertaisuus- ja tasa-arvokysely, jonka kautta saadaan myös tietoa opiskelijoiden kokemuksista kouluyhteisössä.

Kouluterveydenhoitaja tekee vuositarkastukset THL:n ohjeistuksen mukaisesti. Koulutoimisto kirjaa ylös koulu- ja koulumatkatapaturmat. Lukio osallistuu TEAviisari -kyselyyn, jonka tulokset julkaistaan valtakunnallisesti.

Oppilaitoskohtaisten opiskeluhooltoryhmien johtaminen, kokoonpano ja toimintatavat

Oppilaitoskohtaista opiskeluhooltoryhmää johtaa lukion rehtori ja ryhmään kuuluvat ryhmänohjaajat, opinto-ohjaaja, koulukuraattori, kouluterveydenhoitaja ja koulupsykologi. Ryhmä asettaa lukuvuosi-kohtaiset tavoitteet opiskeluhoollolle syksyllä ja arvioi niiden toteutumista sekä ylipäätään käytössä olevien keinojen tehokkuutta ja riittävyyttä opiskeluhoollossa sekä kehittämistarpeita aina lukuvuoden päätteeksi ja tarvittaessa kesken lukuvuoden. Yhteistyössä opiskelijakunnan hallituksen kanssa suunnitellaan mahdolliset lukuvuosittaiset teemapäivät tai muuta ohjelmaa ajankohtaisiin opiskeluhoollollisiin asioihin liittyen.

Koulutukseen osallistumisen seuranta, poissaolojen ehkäiseminen ja niihin puuttuminen

Kunnan vuosittaisten koulutussuunnitelmien myötä seurataan opettajien koulutuksiin osallistumista. Opiskeluhoollon henkilöstöllä on oma hyvinvointialueen määrittämä seuranta.

Opiskelijoiden poissaolojen seuraaminen on ryhmänohjaajan keskeinen tehtävä. Kaikki poissaolot on huoltajan tai opiskeluhooltohenkilöstön selvitettävä ja ryhmänohjaaja on yhteydessä huoltajiin heti, jos opiskelijalla on selvittämättömiä poissaoloja.

Tupakkatuotteiden ja muiden päihteiden käytön ehkäiseminen ja käyttöön puuttuminen

Tupakointi on tupakkalain (549/2016 74§) ja koulun järjestyssääntöjen nojalla kielletty koulualueella. Jos alaikäinen opiskelija tavataan tupakoimasta, informoidaan huoltajaa. Kouluyhteisön jäsen ei saa esiintyä päihteiden tai huumeiden vaikutuksen alaisena koulussa tai koulunkäyntiin liittyvässä tilaisuudessa. Alkoholi-juomien tai huumeiden tuominen koulun alueelle tai niiden ottaminen mukaan koulun järjestämiin tilaisuuksiin on kielletty. Jos epäillään opiskelijan olevan päihtyneenä koulussa, on otettava yhteys rehtoriin. Rehtori ottaa yhteyden alaikäisen opiskelijan huoltajaan, joka hakee opiskelijan koulusta ja toimittaa tarvittaessa hoitoon. Mikäli huoltajaa ei tavoiteta, otetaan ensisijaisesti yhteys koulukuraattoriin tai terveydenhoitajaan ja opiskelija toimitetaan saattajan kanssa terveysasemalle hoitoon. Päihdetilanteissa tehdään aina lastensuojeluilmoitus. Jos päihde-epäily on täysi-ikäinen, rehtori toimittaa hänet kouluterveydenhoitajalle, joka tekee jatkotoimenpiteet. Jos

opiskelijalla on mukanaan päihteitä, ilmoitetaan asiasta kotiin ja aineet jäävät takavarikkoon rehtorille, kunnes huoltaja tai huumeiden osalta poliisi ottaa aineet huostaansa.

Yhteistyö ja käytänteet oppilaitosympäristön terveellisuuden ja turvallisuuden sekä oppilaitosyhteisön hyvinvoinnin tarkastuksissa

Kouluympäristön terveellisuuden ja turvallisuuden sekä kouluyhteisön hyvinvoinnin tarkastukset suoritetaan lakisääteisesti, kolmen vuoden välein (terveydenhuoltolaki 1326/2010; lisätietoa: <https://thl.fi/fi/web/lapset-nuoret-ja-perheet/sote-palvelut/opiskeluhoolto/yhteisollinen-opiskeluhoolto/terveellisuuden-turvallisuuden-ja-hyvinvoinnin-tarkastus#lakisaateinen>). Tarkastus on useiden eri viranomaisten (terveysviranomaiset, työsuojelu, työterveyshuolto, kiinteistöjen omistaja ja huollosta vastaava taho) vastuulla ja yhteistyö edellyttää toimivia rakenteita sekä yhteistä sopimista toimintatavoista ja vastuista. Tarkastus on suoritettu sekä yhtenäiskoulussa että lukiossa kevätlukukaudella 2023.

Syksyllä 2025 lukiolla on toteutettu turvallisuuskävely, johon osallistuivat työsuojeluvastaava, kouluterveydenhoitaja ja rehtori, sekä kiinteistövastaava kirjallisesti kiinteistöön liittyvien kysymysten osalta. Turvallisuuskävelyn tarkastuslista ja sen huomiot on lisätty sähköisen pelastussuunnitelman liitteeksi.

Opettajille on nimetty vuosisuunnitelmaan vastuuluokat, joiden puutteet tulee ilmoittaa rehtorille. Rehtori informoi kiinteistönhallintaa tietoonsa tulleista työympäristön puutteista. Tapaturmia ehkäistään pitämällä fyysinen työympäristö kunnossa ja asianmukaisesti siivottuna. Kouluterveydenhoitaja antaa tarvittaessa ensiapua, ja koulukeskuksessa on useita muita ensiapukoulutuksen saaneita henkilöitä turvallisuussuunnitelman mukaisesti. Hoitoonohjauksesta huolehtii kouluterveydenhoitaja.

Koulun toimintaturvallisuuden omavalvonta on tehty keväällä 2025 ja kun se on tehtävä viiden vuoden välein, on seuraava tarkastus lukuvuonna 2029-2030.

Aikuisopiskelijat

Lukiossa voi olla myös aikuisten lukiokoulutuksen opetussuunnitelman mukaan opiskelevia opiskelijoita. Aikuisten lukiokoulutuksessa koulutuksen järjestäjän käytettävissä olevien toimien avulla edistetään opiskelijoiden yhdenvertaisia mahdollisuuksia oppimiseen ja hyvinvointiin sekä huolehditaan oppilaitosyhteisön hyvinvoinnista, opiskeluympäristön terveellisyydestä ja turvallisuudesta. Opiskeluhoollon järjestämisessä ja toteuttamisessa noudatetaan soveltuvin osin samoja periaatteita kuin lukion opetussuunnitelman perusteissa määrätään.

Oppilas- ja opiskelijahuoltolakia ei sovelleta opiskelijaan,

- joka suorittaa lukio-opintoja aikuisten lukiokoulutuksen opetussuunnitelman mukaisesti
- on lukion aineopiskelija.

Huom. Aikuisten opetussuunnitelman mukaisesti lukio-opintoja suorittavat oppivelvolliset opiskelijat kuuluvat opiskeluhoollon piiriin.

4. Toimenpiteet tarvittavien tukitoimien järjestämiseksi (yksilökohtainen opiskeluhoolto)

a. Rantasalmen yhtenäiskoulu

Yksilökohtaisella opiskeluhoollolla tarkoitetaan kouluterveydenhuollon palveluja, opiskeluhoollon kuraattori- ja psykologipalveluja sekä yksittäistä oppilasta koskevaa monialaista yksilökohtaista opiskeluhoolltoa, jota toteutetaan monialaisessa asiantuntijaryhmässä.

Yksilökohtainen opiskeluhoolto perustuu aina oppilaan sekä tarvittaessa huoltajan suostumukseen. Oppilaan osallisuus ja mielipiteet otetaan huomioon toimenpiteissä ja ratkaisuihin hänen ikänsä ja kehitystasonsa mukaisesti. Yksilökohtaisessa työssä noudatetaan tietojen luovuttamista, saamista ja salassapitoa koskevia säännöksiä.

Yksilökohtaisessa opiskeluhoollossa:

- seurataan ja edistetään oppilaan kokonaisvaltaista terveyttä,
- hyvinvointia,
- osallisuutta ja
- oppimista, sekä
- ehkäistään ongelmia ja
- tarjotaan varhaista tukea.

Oppilaan ohjaaminen opiskeluhoolltopalveluihin (kouluterveydenhuolto, kuraattori- ja psykologipalvelut)

Perusopetuslain mukaan opetukseen osallistuvalla on oikeus saada riittävää oppimisen ja koulunkäynnin tukea heti tuen tarpeen ilmetessä. Tuen tarpeen varhaiseksi havaitsemiseksi oppilaiden oppimisen edistymistä ja koulunkäynnin tilannetta tulee arvioida jatkuvasti.

Jokaisen kouluyhteisössä työskentelevän henkilön tehtävänä on ohjata tukea tarvitsevaa oppilasta koulunkäynnissä. Opettaja tai luokanvalvoja päättää oppilaan ohjaamisesta opiskeluhoolltopalvelujen piiriin.

Yksittäisen oppilaan tueksi koottavan monialaisen asiantuntijaryhmän kokoaminen, suostumuksen hankkiminen ja työskentelyyn osallistuminen

Opettajan tai luokanvalvojan tehtävänä on, yhteistyössä erityisopettajan kanssa, yksittäisen oppilaan tueksi koottavan monialaisen asiantuntijaryhmän kokoaminen, suostumuksen hankkiminen ja työskentelyyn osallistuminen.

Opiskeluhuoltokertomusten laatiminen, säilytys ja vastuuhenkilön nimeäminen opetuksen järjestäjän opiskeluhoultorekisterille

Opiskeluhuollon monialaisessa asiantuntijaryhmässä selvitetään yksittäisen oppilaan opiskeluhuollon tarvetta tai toteutetaan jo suunniteltuja ja sovittuja yksilöllisiä opiskeluhuollon tukitoimia. Asiantuntijaryhmän vastuuhenkilö kirjaa ryhmän toimintatavoitteiden kannalta välttämättömät opiskelijaa koskevat tiedot opiskeluhoultokertomukseen.

Monialaisen asiantuntijatyöryhmän kokouksen puheenjohtaja on pääsääntöisesti luokanopettaja tai luokanvalvoja. Tilanteesta ja läsnäolijoista riippuen opettaja tai erityisopettaja on sihteeri, joka tekee opiskeluhoultokertomuksen Wilmaan.

Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki edellyttää, että kertomukseen kirjataan seuraavat asiat:

- yksittäisen oppilaan nimi, henkilötunnus, kotikunta ja yhteystiedot sekä alaikäisen oppilaan huoltajan tai muun laillisen edustajan nimi ja yhteystiedot
- kirjauksen päivämäärä sekä kirjauksen tekijä ja hänen ammatti- tai virka-asemansa
- kokoukseen osallistuneet henkilöt ja heidän asemansa
- asian aihe ja vireille panija
- oppilaan tilanteen selvittämisen aikana toteutetut toimenpiteet, kuten arviot, tutkimukset ja selvitykset
- toteutetut toimenpiteet kuten yhteistyö eri tahojen kanssa
- tiedot asian käsittelystä ryhmän kokouksessa, tehdyt päätökset ja niiden toteuttamissuunnitelma
- toteutumisesta ja seurannasta vastaavat tahot

Opiskeluhoultokertomukseen kirjataan vain sellaiset tiedot, jotka ovat tarpeellisia oppilaan asian selvittämiseksi ja oppilaan tukemiseksi. Opiskeluhoultokertomuksen katseluoikeus on vain henkilöillä, joille on pyydetty oikeus tarkastella opiskeluhoultokertomusta.

Jos sivulliselle annetaan oppilashuoltokertomukseen sisältyviä tietoja, asiakirjaan on lisäksi merkittävä mitä tietoja, kenelle sivulliselle ja millä perusteella tietoja on luovutettu.

Wilman opiskeluhoultokertomukset muodostavat opiskeluhoultorekisterin, jota ylläpidetään koulun oppilastietojärjestelmässä. Opiskeluhoultorekisteriin tallennetut tiedot, jotka koskevat yksittäistä opiskelijaa taikka muuta yksityistä henkilöä, ovat salassa pidettäviä.

Jos opiskeluhoultokertomuksesta on tehty tulostettu versio, sitä säilytetään oppilas- tai luokkakohtaisessa kansiossa lukitussa arkistokaapissa.

Rehtori on opiskeluhoultorekistereiden vastuuhenkilö, joka vastaa asiakirjojen säilytyksestä.

Tarvittavan opiskeluhuollon järjestäminen kurinpitotoimen tai oppilaan opetukseen osallistumisen epäämisen yhteydessä

Kurinpito toimien tai oppilaan opetukseen epäämisen yhteydessä tai niiden jälkeen oppilas ohjataan tarvittavaan opiskeluhooltoon. Luokanopettaja tai luokanvalvoja kutsuu viipymättä koolle monialaisen asiantuntijaryhmän oppilaan opetukseen epäämisen yhteydessä. Työryhmä tekee suunnitelman niistä toimenpiteistä, joilla tuetaan oppilaan turvallista paluuta takaisin opetukseen ja hänelle tarjottavista opiskeluhoollon palveluista.

Epäämisen aikana oppilaalle on järjestettävä opiskeluhoollona mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti opiskeluhoollon psykologin tai kuraattorin kanssa. Lisäksi oppilaalle on järjestettävä muu hänen tarvitsemansa tuki epäämisen aikana ja oppilaan palatessa opetukseen.

Opettajan laajaan terveystarkastukseen luokilla 1, 5 ja 8 antaman oppilaan selviytymistä ja hyvinvointia kuvaavan arvion toimintakäytänteet (ml. suostumuksen hankkiminen) koulussa

Oppilaan laajaan terveystarkastukseen sisältyy lapsen vanhempien haastattelu ja koko perheen hyvinvoinnin selvittäminen niiltä osin kuin se on tarpeellista lapsen terveyden- ja sairaanhoidon tai tuen tarpeen arvioimiseksi sekä niiden järjestämiseksi ja toteuttamiseksi.

Laajaan terveystarkastukseen sisällytetään huoltajan kirjallisella suostumuksella esiopetuksen opettajan, luokanopettajan tai luokanvalvojan arvio lapsen tai oppilaan oppimisesta, kehityksestä ja hyvinvoinnista esiopetuksessa tai koulussa. Kirjallisen suostumuksen pyytää kouluterveydenhoitaja.

Arviossa on oltava tiedot, jotka ovat tarpeellisia terveyden- ja sairaanhoidon tai tuen tarpeen arvioimiseksi sekä niiden järjestämiseksi ja toteuttamiseksi.

Oppilaan koulupäivän aikaisen erityisruokavalion tai lääkityksen ilmoittamisen käytänteet

Perheet ilmoittavat opetuksen kannalta oleelliset ruokavalio-, allergia- ja lääkitystiedot vuosittain oppilastietojen tarkistuslomakkeella lukuvuoden alussa. Erityisruokavaliot ilmoitetaan koulun keittiölle koulusihteerin toimesta.

b. Rantasalmen lukio

Opiskelijan ohjaaminen opiskeluhoolltopalveluihin

Ryhmänohjaaja ja opinto-ohjaaja keskustelevat kahden kesken jokaisen opiskelijan kanssa joka lukuvuosi ja näissä keskusteluissa voi tulla esiin myös opiskeluhoollon tarve. Ensisijaisesti opiskelijan ohjaaminen opiskeluhoolltopalvelujen piiriin on ryhmänohjaajan tehtävä. Opinto-ohjauksesta ja jatko-opintojen suunnittelusta on opetussuunnitelmassa erillinen liite (Ohjaussuunnitelma).

Kaikkien lukion opiskelijoiden on mahdollista osallistua lukio-opintojen alkaessa lukiseulontaan lukihäiriön selvittämiseksi ja erityisopettaja tekee tarvittaessa opiskelijalle yksilötestin. Testitulosten perusteella erityisopettaja voi suositella opiskelijalle tukitoimia (mm. pidennetty koeaika, erillinen tila). Erityisopettaja kirjoittaa tarvittaessa YTL:lle lausunnon lukihäiriöstä ennen yo-kokeisiin ilmoittautumista ja erityisjärjestelyitä haetaan tarpeen ja järjestämismahdollisuuksien mukaan. Erityisjärjestelyitä (mm. lepäämiseen tarkoitettu tila) voi hakea myös muista, terveydellisistä ja elämäntilanteeseen liittyvistä syistä, joissa tapauksissa opiskelija ohjataan kouluterveydenhuollon, kuraattori- tai psykologipalvelun piiriin lausunnon saamiseksi. Lukiossa saa tukiovetusta, mutta ei aiheettomien poissaolojen tai lomien vuoksi. Lukioilla on 1.8. 2025 alkaen lakisääteinen velvollisuus erityisopetuksen tarjoamiseen, ja tarvittaessa asiasta tehdään hallintopäätös.

Yksittäisen opiskelijan tueksi koottavan monialaisen asiantuntijaryhmän kokoaminen, suostumuksen hankkiminen ja työskentelyyn osallistuminen

Ryhmänohjaaja kutsuu koolle opiskeluhuollon asiantuntijaryhmän, mikäli opiskelijalla on tukitoimia vaativa tilanne (esim. ilmeiset elämänhallinnan ongelmat, paljon selittämättömiä poissaoloja, opintojen selkeä viivästyminen). Asiantuntijaryhmän voi kutsua koolle myös muu opetushenkilöstön tai opiskeluhuollon palvelujen edustaja, jolla on huoli opiskelijasta, tai opiskelija itse tai hänen perheensä voi olla asiassa aktiivinen. Ennen asiantuntijaryhmän kokoontumista opiskelijalta ja/tai huoltajalta kysytään suostumus ryhmän kokoontumiseen ja sen jäsenien läsnäoloon, ja tilaisuudessa on läsnä opiskelija ja mahdollisuuksien mukaan myös huoltaja. Mikäli opiskelija kieltäytyy asiantuntijaryhmän kokoontumisesta, tiedotetaan siitä huoltajaa (pois lukien täysi-ikäinen opiskelija, joka kieltänyt tietojensa luovuttamisen huoltajalle).

Opiskeluhohtokertomuksen laatiminen, säilytys ja vastuuhenkilön nimeäminen koulutuksen järjestäjän opiskeluhohtorekisterille

Asiantuntijaryhmän kokoontumisessa sovitaan opiskelijan kanssa tarvittavista tukitoimista, opiskelijan ja tukea antavien henkilöiden vastuualueista ja seuraavasta tapaamisesta, ja asiantuntijaryhmän vastuuhenkilö kirjaa tiedot opiskeluhohtokertomukseen, jonka opiskelija, huoltaja ja vastuuhenkilö allekirjoittavat. Opiskelijatiedot kirjataan ja säilytetään ohjeiden mukaisesti tietosuojaa ja salassapitoa koskevia säännöksiä noudattaen.

Opiskelijahuoltokertomukset kirjataan paperille ja säilytetään vain paperisessa muodossa lukion kassakaapissa. Vastuuhenkilö koulutuksen järjestäjän opiskeluhohtorekisterille on rehtori. Lukion opiskeluhohtokertomuspohja on tämän suunnitelman liitteenä.

Opiskelijan koulupäivän aikaisen erityisruokavalion tai lääkityksen ilmoittamisen käytänteet oppilaitoksessa

Perheet ilmoittavat opetuksen kannalta oleelliset ruokavalio-, allergia- ja lääkitystiedot vuosittain opiskelijatietojen tarkistuslomakkeella lukuvuoden alussa. Kouluterveydenhoitajalla ja koululääkärillä on tieto opiskelijan sairauksista, niiden vaatimasta hoidosta ja lääkityksestä sekä erityisruokavaliosta. Kouluterveydenhoitaja välittää opiskelijan luvalla opetuksen kannalta tarpeellisen tiedon opettajille. YTL:lle voi esittää lääkärintodistuksen sairaudesta, vammasta tms. (esim. tarkkaavaisuushäiriö), jonka perusteella voi hakea erityisjärjestelyitä ylioppilaskokeeseen ja tämän diagnoosin järjestämisessä on kouluterveydenhuollolla aktiivinen rooli. Erityisruokavaliot ilmoitetaan koulun keittiölle koulusihteerin toimesta.

Opiskeluterveydenhuollon sairaanhoitopalvelujen järjestämistapa ja ohjaus niihin hakeutumiseksi

Kouluterveydenhoitaja tai -lääkäri ohjaa opiskelijan edelleen tarvittaessa muiden perusterveydenhuollon palvelujen tai erikoissairaanhoidon piiriin. Terveystenhoitaja voi ohjata opiskelijan esimerkiksi psykologille, fysioterapeutille tai ravitsemusterapeutille. Yleensä lähetteen keskussairaalan erityispoliklinikoille tekee koululääkäri.

Tarvittavan opiskeluhuollon järjestäminen kurinpitotoimen tai opiskelijan osallistumisen epäämisen yhteydessä

Oppivelvollisen ollessa määräaikaisesti erotettu oppilaitoksesta tai hänen opiskeluoikeutensa pidätetty, laatii koulutuksen järjestäjä yhdessä oppivelvollisen ja tämän huoltajan tai muun laillisen edustajan kanssa suunnitelman oppivelvollisuuden suorittamisesta määräaikaisen erottamisen tai opiskeluoikeuden pidättämisen aikana. Suunnitelman valmistelee opiskelijakohtainen asiantuntijaryhmä yhteistyössä opiskelijan ja hänen huoltajansa kanssa. Suunnitelmassa määritellään 1) opetukseen liittyen opiskelijan itsenäisesti opiskeltavat asiat ja niiden ohjaavat opettajat sekä opiskelijan tukitoimet opiskelusta epäämisen aikana, 2) opiskeluhuoltoon liittyen mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti opiskelijahuollon psykologin tai kuraattorin kanssa sekä 3) jatkosuunnitelma opetukseen palaamisen tukemiseksi.

Opetuksen ohjaamista, tukiopetusta ja opiskeluhuollon keskusteluja tarjotaan tarvittaessa etäyhteydellä, mikäli turvallisuustilanne niin vaatii.

5. Yhteistyön järjestäminen oppilaiden/opiskelijoiden ja heidän perheidensä sekä oppilaitoksessa työskentelevien ja muiden oppilaiden/opiskelijoiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa

a. Rantasalmen yhtenäiskoulu



Rantasalmen kunta

Käyntiosoite:

Kunnanvirasto, Eliel Saarisen tie 2
avoinna klo 9-15

puhelin 040 161 5000 (vaihte klo 9-12 ja 13-15)
sähköposti rantasalmen.kunta@rantasalmi.fi

Postiosoite:

Eliel Saarisen tie 2
58900 Rantasalmi

rantasalmi.fi

Opiskeluhuolto on kaikkien kouluyhteisössä työskentelevien ja opiskeluhoitopalvelujen ammattilaisten yhteinen tehtävä. Oppilaiden, huoltajien, opetustoimen henkilöstön ja opiskeluhoitopalvelujen työntekijöiden sekä yhteistyötahojen osallisuus opiskeluhoollon toimintatapojen suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa on opiskeluhoollissa keskeistä.

Opiskeluhoitosuunnitelma laaditaan huomioimalla ja ottamalla mukaan kaikki osapuolet, joita suunnitelma koskee. Opetustoimen henkilöstö ja opiskeluhoitopalvelujen ammattilaiset laativat suunnitelmaa yhteistyössä. Oppilaiden ja huoltajien ääntä kuullaan mm. oppilaskunnan kokouksissa ja vanhempainneuvoston kokoontumisessa, joissa he pääsevät vaikuttamaan heille esiteltyyn laadintavaiheessa olevaan suunnitelmaan.

Toimivan yhteisöllisen opiskeluhoollon peruskivenä on huoltajien, koulun opetushenkilöstön ja muun opiskeluhoollon jäsenten yhteistyö. Erilaisia yhteistyön ylläpitomuotoja ovat esimerkiksi vanhempainvartit, -illat sekä perhe- ja ohjauspalaverit. Näitä yhteistyömuotoja voidaan toteuttaa tarvittaessa moniammatillisesti. Mahdollisia yhteistyötahoja kodin lisäksi ovat esimerkiksi sosiaali- ja terveystoimi sekä nuorisoi- ja vapaa- aikatoimi.

Opetussuunnitelma ohjaa koko peruskoulun toimintaa ja pitää sisällään tiedon opiskeluhoollon toimintamallista. Jokainen työntekijä on velvollinen tutustumaan myös opetussuunnitelman tähän kohtaan. Esihenkilö ja työyhteisö tukevat ja auttavat sisäistämään ja toteuttamaan tarvittava osaaminen.

Oppilaskohtaisessa opiskeluhoollissa käsitellään oppilaan asioita, joita voivat olla esimerkiksi oppimisvaikeudet. Koollekutsujana toimii useimmiten luokanopettaja / -valvoja ja hän kutsuu mukaan asian käsittelyn kannalta olennaiset moniammatilliset asiantuntijat (mm. koulupsykologi, koulukuraattori, kouluterveydenhoitaja, erityisopetuksen edustaja ja rehtori) huoltajan/huoltajien suostumuksella. Yhteistyössä suunnitellaan mahdolliset tarvittavat tukitoimet (esim. opiskelun edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt, ryhmäkohtaiset tukimuodot, oppilaskohtaiset tukitoimet ja sairaalaopetus) ja mahdollinen yhteistyö muiden oppilaiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa kuten nuorisotoimi, lastensuojelu, erikoissairaanhoido ja poliisi.

Opiskeluhoollon periaatteet ovat oppilaiden, huoltajien ja henkilöstön saatavilla Wilmassa vuosisuunnitelmassa ja opetussuunnitelmassa sekä kunnan verkkosivuilla.

Perusopetukseen valmistavan opetuksen osalta yhteistyöstä perheen ja perheen kotoutumissuunnitelmasta vastaavan tahon kanssa vastaa valmistavan luokan opettaja. Yhteistyön mahdollistamiseksi sekä laadun ja oikeinymmärtämisen varmistamiseksi opettaja varaa mahdollisesti tarvittavat tulkkauspalvelut yhteistyökumppaneilta tai heidän avustuksellaan.

Valmistavan luokan oppilaan ja tämän huoltajan on ensiarvoisen tärkeää saada tietoa suomalaisesta koulutusjärjestelmästä sekä sosiaali- ja terveydenhuollon toimintatavoista ja saatavuudesta. Koulun puolesta tämän tiedon heille toimittaa rehtori sekä valmistavan luokan opettaja. Sosiaali- ja terveyshuolto vastaavat omien palveluidensa tietoon saattamisesta ja tarjoamisesta.

Tietoon saattaminen on hoidettava valmistavan luokan oppilaan perheen ymmärtämällä kielellä. Suunnitelman valmisteluvaiheessa Rantasalmen kunnassa ei järjestetä perusopetukseen valmistavaa opetusta.

b. Rantasalmen lukio

Opiskelijoiden, huoltajien, opetustoimen ja opiskeluhoitopalveluiden osallisuus koulutuksen järjestäjän opiskeluhoitosuunnitelman laatimiseen ja yhteisöllisen opiskeluhoillon toteuttamiseen

Opiskeluhoitosuunnitelma on tehty yhteistyössä oppilaitoksen henkilöstön, opiskelijoiden, sekä sosiaali- ja terveydenhuollon viranomaisedustajien kanssa. Suunnitelma on käsitelty kunnan monialaisessa opiskeluhoitoryhmässä ja ennen suunnitelman hyväksymistä hyvinvointi- ja sivistyslautakunnassa on opiskelijakuntaa ja oppilaitoksen henkilöstöä kuultu, ja huoltajilta pyydetty palautetta Wilman kautta.

Yhteisöllistä opiskeluhoitoa toteutetaan koko työyhteisön yhteistyönä. Koulukohtaiset opinnot (mm. musiikkiteatteri, studiotekniikka, itsenäisyyspäiväjuhlan valmistelu) ja koko koulun yhteiset tapahtumat (mm. juhlat, opintoretket, teemapäivät) ovat opiskelijoiden ja opettajien yhteisen suunnittelun ja toteutuksen mahdollistamia. Vuosittain koulutetaan tutoropiskelijat uusien opiskelijoiden tueksi. Opiskelijoiden osallisuus on lukion arjessa vahvasti läsnä.

Lukion opetus- ja muun henkilöstön perehdytys ja osaamisen varmistaminen yhteisöllisessä työssä

Koulun toimintaa ohjaavat säännöt ja suunnitelmat kuten opiskeluhoitosuunnitelma kerrataan vuosittain lukuvuoden alussa opettajien suunnittelupalaverin yhteydessä. Koulun opiskeluhoitoryhmä arvioi lukuvuosittain suunnitelman toteutumista ja nostaa samalla esille mahdollisia haasteellisia toimintamalleja ja käytänteitä, pohtii niihin ratkaisuja ja nostaa esiin koulutustarpeita. Erityisesti lukion opiskelijakunnan ohjaava opettaja ja tutoropiskelijatoiminnasta vastaava opettaja pyritään ohjaamaan tehtävänhoitoa edistäviin koulutuksiin.

Yhteistyö koulun ulkopuolisten yhteistyötahojen kanssa, kuten nuorisotoimi, lastensuojelu, erikoissairaanhoito ja poliisi

Lukio on tarvittaessa yhteydessä nuorisotoimen, lastensuojelun ja poliisin edustajiin. Opinto-ohjaaja tekee ilmoitukset etsivä nuorisotyölle opiskelijoista, joiden elämänhallinta

huolestuttaa. Lastensuojeluilmoituksen tekemiseen, mikäli työyhteisössä on huolta alaikäisestä opiskelijasta tai opiskelija tavataan päihtyneenä koulussa, ovat kaikki velvoitettuja. Lastensuojelulain (13.4. 2007/417) 25§ mukaan: *Ilmoitusvelvollisuus*

”Jonkin seuraavista tahoista palveluksessa tai luottamustoimessa oleva, vastaavissa tehtävissä toimeksiantosuhteessa tai itsenäisenä ammatinharjoittajana toimiva sekä kaikki terveydenhuollon ammattihenkilöt ovat velvollisia salassapitosäännösten estämättä viipymättä ilmoittamaan hyvinvointialueelle, jos he ovat tehtävässään saaneet tietää lapsesta, jonka hoidon ja huolenpidon tarve, kehitystä vaarantavat olosuhteet tai oma käyttäytyminen edellyttää mahdollista lastensuojelun tarpeen selvittämistä: (8.7.2022/610)

2) opetustoimi; ”

Kaikki koulussa tapahtuvat rikokset (mm. varkaudet, fyysinen väkivalta) ilmoitetaan poliisille.

Yhteisöllisen ja yksilökohtaisen opiskeluhuollon periaatteista ja toiminnasta tiedottaminen opiskelijoille, huoltajille, henkilöstölle ja yhteistyötahoille

Ryhmänohjaajat vastaavat oman ryhmänsä opiskelijoiden tiedottamisesta. Opiskeluhuoltosuunnitelma on pysyvä tiedotteena Wilmassa ja siellä kaikkien opiskelijoiden, huoltajien ja koulun henkilökunnan luettavissa. Keskeiset yhteistyötahot kohdataan kunnan opiskeluhoitoryhmässä.

6. Suunnitelma opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä suunnitelma kriisi-, uhka- ja vaaratilanteiden varalle

Oppilaalla/opiskelijalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön, johon kuuluu fyysinen, psyykkinen, sosiaalinen ja pedagoginen turvallisuus. Turvallisuuden varmistaminen edellyttää opetuksen järjestäjältä suunnitelmallista toimintakulttuurin kehittämistä, yhteistä valmistelua ja yhteisten toimintatapojen luomista koulujen kanssa. Opetuksen järjestäjä perehdyttää henkilöstönsä ja opiskeluhoitopalvelujen ammattilaiset toimintatapoihin erilaisissa ongelmatilanteissa sekä huolehtii tiedottamisesta ja suunnitelmien päivityksestä.

Suunnitelmat tukevat opiskeluhuollon toteutumista ja ovat opetussuunnitelmien liitteinä.

- Kuvataan opettajan tai rehtorin velvoite ilmoittaa tietoonsa tulleesta oppimisympäristössä tai koulumatkalla tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta, syrjinnästä tai väkivallasta niistä epäillyn ja niiden kohteena olevan opiskelijan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle
- Kuvataan toimintatavat tukea tarvitsevan oppilaan/opiskelijan (teon kohde ja tekijä) ohjaamiseksi opiskeluhuoltopalveluihin
- Kuvaus yhteistyöstä huoltajien kanssa sekä viranomaisyhteistyö ml. toimintatavat koskien ilmoitusvelvollisuutta sosiaalitoimeen ja/tai poliisille

Kriisisuunnitelmat on valmisteltu yhteistyössä hyvinvointialueen ja muiden tarvittavien viranomaisten kanssa.

- Toiminta äkillisissä kriiseissä, uhka- ja vaaratilanteissa
- Kriisitilanteiden ehkäisy, niihin varautuminen ja toimintatavat kriisitilanteissa sekä toimintavalmiuksien harjoittelu
- Kokonaisuuden johtamisen periaatteet, yhteistyö sekä työn- ja vastuunjako
- Sisäisen ja ulkoisen viestinnän sekä koulutuksen järjestäjän ja oppilaitoksen välisen tiedottamisen periaatteet

7. Opiskeluhuoltosuunnitelman toteutumisen seuranta ja päivittäminen

Koulutuksen järjestäjä vastaa yhteistyössä oppilaitoksen sijaintikunnan opetustoimen sekä sosiaali- ja terveystalveluiden kanssa opiskeluhuollon kokonaisuuden omavalvonnan toteutumisesta (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013 26 §).

Opiskeluhuollon päätavoite on oppilaiden/opiskelijoiden hyvinvointi ja opintojen etenemisen edistäminen. Opiskeluhuollon toimivuuden arvioimiseksi seurataan lukuvuosittain 1) peruskoulussa päättötodistuksen saaneiden lukumäärää/kaikki päättöluokkalaiset ja 2) lukiossa lukiosta valmistuneiden/kaikki päättöluokkalaiset ja lukion keskeyttäneiden/kaikki opiskelijat lukumäärää. Seuranta suoritetaan kunkin lukuvuoden päätteeksi opiskeluhuollon arviointikokouksessa ja seurannan toteuttamisesta vastaa rehtori. Tulosten perusteella oppilaitoskohtainen opiskeluhuoltoryhmä arvioi käytettyjen tukitoimien riittävyttä ja kehittää tarvittaessa toimintatapoja. Tärkeää on koulun ja hyvinvointialueen välisen yhteistyön onnistuminen ja tiedonkulku oppilaan/opiskelijan asian edistämiseksi. Kunnan opiskeluhuoltoryhmä kehittää edelleen yhteistyötä oppilaitoskohtaisten kokemusten perusteella.

Opiskeluhuoltosuunnitelma tarkistetaan vuoden kuluessa siitä, kun kunnan lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma on tarkistettu. Hyvinvointisuunnitelma on tarkistettava vähintään kerran

neljässä vuodessa (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 13 §). Suunnitelmaa päivitetään tarvittaessa kunnan opiskeluhuoltoryhmän toimesta.

LIITTEET: (Ei muutoksia voimassa oleviin)

Suunnitelma oppilaan/opiskelijan suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä

Suunnitelma toiminnasta äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa

Lukion opiskeluhuoltokertomuspohja