

Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -ops päivitys 1.8. 2026-, paikalliset tarkennukset

10.5 Paikallisesti päätettävät asiat (Vihreällä nykyisen opsin teksti, sinisellä päivitykset)

Opetussuunnitelman laadinnassa otetaan huomioon paikalliset, kieliin ja kulttuuritaustoihin liittyvät erityiskysymykset ja kuvataan, miten opetus järjestetään. Opetussuunnitelman laadinnassa tehdään yhteistyötä oppilaiden ja huoltajien sekä mahdollisesti erilaisten kieli- ja kulttuuriyhteisöjen kanssa. Opetuksen järjestäjä päättää ja kuvaa opetussuunnitelmassa

- miten oppilaiden kielet, kielelliset valmiudet ja kulttuurinen tausta otetaan huomioon opetuksen järjestämisessä ja koulutyössä ja miten opetus käytännössä järjestetään Vieraskielisille oppilaille järjestetään suomi toisena kielenä (S2-kieli) -opetusta. Lisäksi pyritään järjestämään valmistavaa opetusta mahdollisuuksien mukaan. Muutoin opetus tapahtuu perusopetusryhmissä. Opetus pyrkii olemaan kielitietoista.
- minkälaisin toimenpitein oppilaiden kieli- ja kulttuuri-identiteettien kehittymistä tuetaan Suomen kielen taitoa pyritään vahvistamaan kaikilla oppitunneilla ja koulun arjessa jokapäiväisessä kanssakäymisessä oppilaan ja muiden oppilaiden sekä koulun henkilökunnan välisessä vuorovaikutuksessa. Maahanmuuttotaustaisen oppilaan oma kulttuuri pyritään huomioimaan opetussuunnitelman sisältöihin sopivissa yhteyksissä.
- miten maahanmuuttotaustaisten oppilaiden siirtyminen suomi toisena kielenä ja kirjallisuus oppimäärän opiskelusta suomen kieli ja kirjallisuus -oppimäärään tapahtuu Oppilaan tarpeisiin parhaiten soveltuvan oppimäärän määrittelevät opetuksesta vastuussa olevat opettajat yhteistyössä ja suosittelevat huoltajalle oppimäärän vaihtamista silloin, kun edistymistä on tapahtunut riittävästi. Oppilaan huoltaja tekee lopullisen päätöksen oppimäärää koskevista valinnoista.
- järjestetäänkö oman äidinkielen opetusta sekä miten tiedotetaan huoltajia sen merkityksestä ja saatavuudesta Rantasalmella ei järjestetä muiden kielten kuin suomi äidinkielenä opetusta.
- käytetäänkö maahanmuuttotaustaisen oppilaan oppimisen tukena suunnitelmaa opintoja varten. Vieraskielisille oppilaille laaditaan tarvittaessa henkilökohtainen oppimissuunnitelma.